

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ № 32 п.Раздольное
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДСОВ №32
Н.В.Кирильченко
Приказ № 63а от «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п. Раздольное Надеждинского района»
на 2024– 2025 учебный год

Раздольное, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» являются документы:

- 1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- 2) Устав МБДОУ ДС № 32 от 03.12.2020 г.;
- 3) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 5) Федеральная образовательная программа (ФОП)
- 6) Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6 издание, дополненное, Москва, 2020 год), разработанная в соответствии с ФГОС ДО.
- 7) Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «19» марта 2021г. № 18, выданная Министерством образования Приморского края (приказ № 403-а от 19.03.2021)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

- 1) **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2) **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- 3) **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- 4) **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- 5) **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Для построения индивидуального образовательного маршрута, проводится мониторинг развития воспитанников: первичный - 02.09.2024 г. - 13.09.2024г.; итоговый мониторинг - 13.04.2024 г. - 24.04.2025 г. С 25.12.2024 по 08.01.2025 г организуются каникулы в досуговой форме, эстетически-оздоровительного цикла.

Количество занятий (непрерывной непосредственной образовательной деятельности) для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СП 2.4.3648-20.

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой, обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования.

В МБДОУ ДСОВ № 32 прием детей осуществляется с 1,5 лет, в группы общеразвивающего вида. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 - часовое пребывание ребенка в детском саду.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – представляет собой организованную деятельность согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 18.00 часов – включает в себя:

- Кружковая деятельность / индивидуальная работа
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка
- Совместную деятельность воспитателя и ребенка

Педагогам предоставляется право варьировать место детских активностей в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность 1 занятия (непрерывной образовательной деятельности) в зависимости от возраста дошкольников составляет:

Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Не более 7 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Занятия подразделяются на основные общеобразовательные, и дополнительные образовательные услуги.

Во второй группе раннего возраста- запланирована дополнительная образовательная деятельность 2 раза в неделю 10 минут.

В средней группе - запланирована дополнительная образовательная деятельность 2 раза в неделю 20 минут.

В старшей группе — запланирована дополнительная образовательная деятельность 2 раза в неделю по 25 минут.

В подготовительной к школе группе - запланирована дополнительная образовательная деятельность 2 раза в неделю по 30 минут.

Вариативная часть реализуется: в непосредственной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности с воспитанниками, при взаимодействии с родителями.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ ДСОВ № 32 предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы:

Познавательное развитие:

Подготовительная к школе группа «Веселые пальчики» (Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму) - Лысова Г.Н.

Старшая группа «Пиктомир» (освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир) - Купянская Г.В.

Средняя группа «Всезнайки» (Экспериментальная деятельность) Ким Е.А.

Речевое развитие:

Группа раннего возраста «Говорящие пальчики» - Аверина С.Н.

Группа раннего возраста «Потешки-помощники» - Бондаренко Л.В.

Художественно-эстетическое развитие:

Средняя группа «Разноцветные ладошки» - Лапинская А.А.

Физическое развитие:

Подготовительная к школе группа «Здоровейка» (формирование основ здорового образа жизни) – Уткина-Трушнина И.М.

Социально-коммуникативное развитие:

Старшая группа «В мире сказок». (сказкотерапия) - Левченко В.В.

Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	итого	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504
Вариативная часть (дополнительное образование)											
Приоритетные направления	Познавательное развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	Речевое развитие	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	1	36	-	-	-	-
	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
	Физическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	итого	12	432	12	432	13	468	15	540	16	576

Учебный план первой группы раннего возраста

Виды игр - занятий игр	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа. раннего возраста Утренняя гимнастика 3-5 минут	9.00–9.10-9.20 (по подгруппам)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность)	1.Со строительным материалом (Познавательно-исследовательская деятельность)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность)	1.С дидактическим материалом (Познавательно-исследовательская деятельность)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность)
	16.00 – 16.30	2.С дидактическим материалом (Познавательно-исследовательская деятельность)	2.Развитие движений (Двигательная деятельность)	2.Музыкальное (Музыкальная деятельность)	2.Развитие движений (Двигательная деятельность)	2.Музыкальное (Музыкальная деятельность)

Вторая группа. раннего возраста Утренняя гимнастика 4-5 минут	8.50-9.40 (по подгруппам)	1. Познавательное развитие <u>Ребенок и окружающий мир</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)	1.Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность)	1. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность)	1. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка/ Конструирование</u> (Изобразительная деятельность)	1. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность)
	15.45-16.00-16.15 (по подгруппам)	2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)	2. Физическое развитие <u>Физическая культура на прогулке</u> (Двигательная деятельность)	2.Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)	2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)	2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка-</u> (Музыкальная деятельность)

<p style="text-align: center;">Младшая группа Утренняя гимнастика 5-6 минут</p>	9.00 - 9.40	<p>1. Познавательное развитие <u>Ребенок и окружающий мир</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность)</p>	<p>1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>Речевое развитие <u>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</u> (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка/ аппликация/ ручной труд</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность)</p>
	15.50 – 16.15	<p>2.Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>2. Познавательное развитие <u>Конструирование</u> (Конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>3.Физическое развитие <u>Физическая культура на прогулке</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>2 Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p>	<p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>2.Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p>

<p>Средняя группа Утренняя гимнастика 6-8 минут</p>	9.00-10.10	<p>1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность)</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка/аппликация / ручной труд</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>2. Познавательное развитие <u>Конструирование</u></p> <p>3 Физическое развитие <u>Физическая культура на прогулке</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Развитие речи. подготовка к обучению грамоте</u> (Коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p>
	15.50 – 16.15			<p>Дополнительное образование Художественно-эстетическое развитие «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Дополнительное образование Познавательное развитие «Всезнайки»</p>	

<p style="text-align: center;">Старшая группа. Утренняя гимнастика 8-10 минут</p>	9.00 - 10.35	<p>1.Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Познавательное - исследовательская деятельность</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p> <p>3.Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность)</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>Художественная литература.</u> Коммуникативная деятельность</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка/ Аппликация/ Ручной труд</u> (Изобразительная деятельность Конструктивно- модельная деятельность)</p> <p>3. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> <u>на прогулке</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> Познавательное- исследовательская деятельность</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> Изобразительная деятельность</p> <p>Дополнительное образование Социально- коммуникативное развитие «В мире сказок»</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>подготовка к обучению грамоте</u> Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p> <p>Дополнительное образование Познавательное развитие «Пиктомир»</p>	<p>1.Познавательное развитие <u>Конструирование</u> Конструктивно- модельная деятельность</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> Музыкальная деятельность</p>
	15.25 – 15.50					

<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа. Утренняя гимнастика 10 минут</p>	9.00 - 10.50	<p>1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность)</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно - исследовательская деятельность)</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)</p> <p>3. Речевое развитие <u>Развитие речи</u> (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</u> (Коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка/ Аппликация/ Ручной труд</u> (Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность)</p> <p>3. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> <u>на прогулке</u> (Двигательная деятельность)</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Конструирование</u> Конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)</p>
	15.25 – 15.55		<p>Дополнительное образование Познавательное развитие «Подготовка руки к письму»</p>			<p>Дополнительное образование. Физическое развитие «Здоровейка»</p>

Режим дня на 2024 – 2025 учебный год

детей первой группы раннего возраста - подготовительной группы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

Режим дня составлен с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

<i>Режимные моменты</i>	<i>Группы</i>				
	<i>1 ран. в-та 2 ран. в-та</i>	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная к школе</i>
Прием детей, осмотр, игры, Самостоятельная деятельность детей	7.30-8.15	7.30-8.05	7.30-8.20	7.30-8.10	7.30– 8.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.05-8.10	8.12 -8.20	8.22-8.30	8.32 – 8.42
Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей	8.20-9.00	8.10-8.45	8.20-8.45	8.30-8.40	8.45 – 9.00
Игры подготовка к занятиям	-	8.45-9.10	8.45-9.05	8.40– 9.00	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.20	9.10-9.40	9.05-9.50	9.00-10.35	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке	9.20-10.00	9.40-10.00	9.50-10.10	10.35-10.45	10.50 – 11.00
Прогулка Самостоятельная деятельность детей	9.20-11.30	10.00-11.50	10.10-12.00	10.45-12.10	11.00 – 12.20
Второй завтрак*	10.00	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.10	11.50-12.30	12.00-12.45	12.10-12.50	12.20 – 13.00
Подготовка к дневному сну. Сон	12.10-15.00	12.30-15.00	12.45 - 15.00	12.50-15.00	13.00– 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику. Полдник	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40
Чтение художественной литературы, игры, кружковая работа, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к прогулке Прогулка Самостоятельная деятельность, игры	16.00 – 17.30	16.05 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30
Уход домой детей дневной группы	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
Подготовка к ужину, ужин (вечерняя группа)	-	18.15-18.45	18.15-18.30	18.15-18.45	18.15-18.45
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	-	18.45-19.30	18-30-19.30	18-30-19.30	18-30-19.30

*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Общая продолжительность: прогулки – от 3 часа 50 минут; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; непосредственно образовательной деятельности - 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 15 мин. - во второй половине дня.

В летнее время распорядок дня изменяется. Прием детей, утренняя гимнастика, часть занятий проводятся на свежем воздухе. Общая продолжительность прогулки увеличивается до 5 – 6 часов.

Теплый период года					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.15	-
Второй завтрак*	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.30-11.45	9.30-12.00	9.15-12.10	9.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.10	11.45-12.30	12.00-12.45	12.10-12.50	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон,	12.10-15.00	12.30-15.00	12.45 - 15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30
Уход детей домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

*Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.