

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №32 п. Раздольное Надеждинского района»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ №32
Протокол №4 от 11.04.2025г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСОВ №32
(Н.В.Кирильченко/
Приказ №32-а от 11.04.2025г



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида №32 п. Раздольное Надеждинского района»
за 2024г

-п. Раздольное -
- 2025г-

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1	Аналитическая часть	
I	Оценка образовательной деятельности	5-7
II	Оценка системы управления организацией	7-9
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9-10
IV	Оценка организации учебного процесса	10-11
V	Оценка качества кадрового потенциала	11-14
VI	Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения	14-15
VII	Оценка материально-технической базы	15-16
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-18
2	Результаты анализа показателей деятельности	19-21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п. Раздольное Надеждинского района»
Руководитель	Кирильченко Наталья Владимировна
Адрес организации	692485, Приморский край, Надеждинский район, пос. Раздольное, ул. Котовского, 56
Телефон	8 (4233)-43-34-01
Адрес электронной почты	Razdou32@mail.ru
Адрес сайта	https://дс32.надежда-обр.рф
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района
Дата создания	Сентябрь 1984г
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «19» марта 2021г. № 18, выданная Министерством образования Приморского края (приказ № 403-а от 19.03.2021).

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32 п. Раздольное Надеждинского района» (далее – МБДОУ ДСОВ № 32) — это типовое двухэтажное здание, находится в центре поселка Раздольное, в 30 км от районного центра с. В-Надеждинское, расположен на возвышенности. Участок огорожен, находится внутри жилого микрорайона, недалеко от лесного массива.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п. Раздольное Надеждинского района» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДСОВ № 32 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Проектная допустимая численность воспитанников: 140 человек; численный состав контингента воспитанников в 2024 году – среднесписочный 98 (на конец года 89) детей.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 года до 7 лет.

В 2024 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет
- Младшая группа с 3 до 4 лет
- Средняя группа с 4 до 5 лет
- Старшая группа с 5 до 6 лет
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Комплектование МБДОУ ДСОВ № 32 осуществляется Управлением образования Надеждинского муниципального района. Прием в МБДОУ ДСОВ № 32 осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 23.01.2023г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 7-30 до 18-00.

Структура и количество групп, их наполняемость

	Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста			
		3-4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Количество групп	1	1	1	1	1
Наполняемость группы	13	11	20	23	22
Всего	13	11	20	23	22

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2024 г.):				
		1,6 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Численность воспитанников	89	13	11	20	23	22
из них – девочки	37	5	8	11	7	6
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	0					0
из них – девочки	0					0

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ №32 организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ №32 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ ДСОВ №32), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ ДСОВ №32, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание и планируемые результаты образовательной программы МБДОУ ДСОВ № 32 полностью соответствуют (не ниже) содержанию и планируемым результатам Федеральной программы. Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОУ и другими участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции МБДОУ ДСОВ №32;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также
- возможностям педагогического коллектива и МБДОУ ДСОВ №32 в целом.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.; «Юный эколог» Николаева С.Н.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.; "От звука к букве. Колесникова Е.В., а также методические материалы «Мы живем в Приморском крае», «Основы финансовой грамотности.

Дополнительные образовательные программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и направлены на развитие творческих способностей, формирование социальных навыков, укрепление

здоровья и физического развития, расширение кругозора и познавательных интересов и предоставляются в форме кружковой работы.

№/п	Направление/ Наименование программы	Возраст	Кол-во детей
Художественно-эстетическое развитие			
	Разноцветные ладошки	4-5 лет	10
Социально-коммуникативное развитие			
	В мире сказок	5-6 лет	12
Речевое развитие			
	Говорящие пальчики	1,6-3 года	18
	Потешки-помощники	1,6-3 года	18
Познавательное развитие			
	Всезнайки	6-7 лет	15
	Веселые пальчики (подготовка руки)	6-7 лет	18
	Пиктомир	5-6 лет	8

С 2021 года на базе МБДОУ ДСОВ №32 в рамках реализации инновационной деятельности присвоен статус и продолжает работать Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Главной целью площадки является организация работы по внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК.

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»- фотовыставка, стенгазета, видеоролик, викторина;
- Театральная постановка, средняя гр. «Муха-цокотуха»;
- Агитбригада «Дружная семейка»;
- Участие в районном конкурсе Газет и видеороликов;
- Участие в декоративно-прикладном творчестве «Фотобагет»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	83,5%
Неполная	12	15,2%
Оформлено опекунов	1	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	40 %
Два ребенка	27	31 %
Три ребенка и более	19	21 %

Учет структуры семьи необходим при планировании работы с родителями. Детям из неполных семей, неблагополучных семей уделяется особое внимание. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу.

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Отношение с социальными учреждениями. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №2. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где отслеживается адаптация выпускников детского сада. В 2024г ребята подготовительной к школе группы выступали с поздравительным словом на торжественной линейке 1 сентября. Проложили безопасный маршрут к школе и посетили школьный музей, где прошла экскурсия по теме: Знакомство с односельчанами- участниками ВОВ.

Открытость и интегрированность МБДОУ ДСОВ№32 позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МБДОУ ДСОВ№32 активно взаимодействует с учреждениями культуры с:

- Детской Надеждинской Центральной библиотекой филиала Раздольненского сельского поселения, ребята приняли участие в акциях «Дом, в котором я живу», «Читаем детям о войне», «Летние чтения», посетили тематические выставки: «Наши защитники», «Дети и война», «Знакомство с творчеством В.Степанова», «Читаем произведения С.Маршака».
- Детской школой искусств им. Чайковского Надеждинского района (филиал п. Раздольное), где ребята школы искусств познакомили детей с музыкальными инструментами и дали два концерта.

Вывод. Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом с

учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Детского сада, является руководитель — заведующий, права и обязанности которого определяются трудовым договором, заключаемым между ним и Учредителем в соответствии законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Решает все вопросы деятельности детского сада в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения, не входящие исключительную компетенцию Учредителя и коллегиальных органов управления детским садом. Несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДСОВ №32,
- Положением о Педагогическом совете МБДОУ ДСОВ №32,
- Положением о Совете МБДОУ ДСОВ №32.

Система управления в МБДОУ ДСОВ №32 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ ДСОВ №32.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ ДСОВ № 32 определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Было обследовано 89 детей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ ДСОВ № 32 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Области образовательной деятельности	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Художественно-эстетическое развитие	50/56	29/33	10/11
Социально-коммуникативное развитие	65/73	21/24	3/3
Речевое развитие	40/45	40/45	9/10
Познавательное развитие	63/71	22/25	4/4
Физическое развитие	56/63	28/31	5/6

Таким образом, в 2024 г основная образовательная программа МБДОУ ДСОВ № 32 освоена воспитанниками ДОУ в среднем на 62 %. Наилучшие результаты имеют показатели по социально-коммуникативному, познавательному, физическому развитию воспитанников. Вместе с тем, результаты обследования показали недостаточные результаты по речевому и художественно-эстетическому развитию. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДООУ в группу раннего возраста. В 2024г в первую группу раннего возраста было принято 18 детей. Результаты адаптации (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой степени.

Учебный год	легкая	средняя	тяжелая
2024г	67 % (12 человек).	22 % (4 человека),	11 % (2 человека)

Вывод: система работы по адаптации детей в МБДОУ ДСОВ№32 в 2024 году имеет положительный результат, так как по итогам мониторинга отмечено наибольшее количество детей с легким уровнем адаптированности.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат степени готовности детей к школьному обучению

Количество обследованных детей	Уровень готовности детей к обучению в школе	Развитие познавательной деятельности	Психологическая и социальная готовность
22 ребенка	Готовы	13 (59%)	10 (45%)
	Средняя степень развития готовности	8 (36%)	10 (45 %)
	Условно готовы	1 (5%)	2 (9 %)

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МБДОУ ДСОВ№32 было 98 воспитанников. Функционировало 5 групп. Образовательный процесс осуществляли 7 педагогов, из них:

- с высшим образованием – 3 человека
- со средним профессиональным – 4 человек

В МБДОУ ДСОВ№32 один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога – 1 категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности, 2 педагогов – без категории (стаж работы в ДОУ до 1 года). Четыре педагога имеют стаж работы более 20 лет.

Уволилось педагогов	Поступило педагогов
2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, что способствует профессиональному совершенствованию педагогов:

- Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района на базе МБДОУ ДСОВ № 32 по теме Семинар «Здоровье-сбережение-приоритетная задача развития и воспитание ребенка в ДОУ», 15.02.2024г;
 - образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе с использованием робототехнического набора "Пиктомир" «Цветок здоровья», Купянская Г.В.;
 - мастер – класс «Использование народных подвижных игр в работе с дошкольниками» (подготовительная к школе группа Бондаренко Л.В.;
 - спортивное развлечение «Мы Здоровью скажем - Да», Аверина С.Н.
 - выступление из опыта работы «Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий», Кирильченко Н.В.;
 - Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района на базе МБДОУ ДСОВ № 32 по теме: Семинар-практикум «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка», 31.10.2024г:
 - литературные чтения, выступление детей старшей группы, «Формирование понятия «семейные ценности» через художественную литературу, Купянская Г.В.;
 - выступление агитбригады «Дружная семейка» подготовительной к школе группы, Ким Е.А.;
 - моделирование образовательной деятельности «Дом счастья» с участниками РМО с использованием робототехнического набора "Пиктомир, Купянская Г.В.;
 - мастер - класс по изготовлению семейного оберега «Подкова счастья», Лапинская А.А.;
 - выступление по теме «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка», Кияткина Ю.О.
- Педагоги ДОО в течение 2024 года принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях, транслируя свой опыт работы на разных уровнях:
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фотобагет», октябрь 2024, сертификат участника, Аверина С.Н.;
 - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фотобагет», октябрь 2024, 1 место, Бондаренко Л.В.;
 - Конкурс декоративно- прикладного творчества «Фотобагет», октябрь 2024г, сертификат участника, Купянская Г.В.;
 - Конкурс по дорожной безопасности, социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», апрель 2024г, сертификат участника, Купянская Г.В.;
 - Конкурс декоративно- прикладного творчества «Фотобагет», октябрь 2024г, сертификат участника, Ким Е.А.
 - Конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры» номинация «Мастер-класс», декабрь 2024г, сертификат участника, Ким Е.А.,
 - Конкурс декоративно- прикладного творчества «Фотобагет», октябрь 2024г, сертификат участника, Лапинская А.А.,

- Краевой педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки» ЕВРОКО.РФ, 16.07.2024г, диплом 3 место, Бондаренко Л.В.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» Конкурсная работа: Конспект занятия «Мы за Здоровый Образ Жизни» в подготовительной к школе группе. Международная Академия Образования Диплом I степени, 02.02.2024, Аверина С.Н;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика - 2024» Конкурсная работа: «Конспект по познавательному развитию (младшая группа) «В гости к бабушке Забавушке» Диплом победителя, 23.09.2024 – 18.10.2024, Аверина С.Н;

- Всероссийский конкурс профессиональных идей «Методическая разработка – 2024» Материал конкурса: Конспект занятия «Давайте жить дружно» Диплом I степени, 12.10.2024 – 08.11.2024, Аверина С.Н;

- Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога-2024» в номинации Дошкольное образование, «Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА», Диплом 1 место, 03.05. 2024г., Бондаренко Л.В;

- Всероссийский конкурс «Методическая работа», Планета педагогов, Диплом 2 место, 09.09. 2024г., Бондаренко Л.В;

- Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!» Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», Диплом 1 место, 17.10. 2024г., Бондаренко Л.В;

- Всероссийский конкурс «Грани педагогики» Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», Диплом 1 место, 15.11. 2024г., Бондаренко Л.В.;

- Международный конкурс «Зимняя метелица» Номинация: «Зима к нам придёт и морозы приведёт!» Сценарий утренника «Ёлку любят малыши» Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Диплом 1 место, 22.12.2024, Аверина С.Н.

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Федеральное агентство «Образование РУ» Диплом, участник, 16.07. 2024г., Бондаренко Л.В.

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методические разработки», ВПО Доверие Диплом Лауреат 3 степени, 16.07.2024г. Бондаренко Л.В.

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» Диплом 3 место, март 2024г., Бондаренко Л.В.;

- V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ШКОЛА БУДУЩЕГО» Материал Фестиваля: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорящие пальчики» Диплом победителя, 09.09.2024 – 05.10.2024., Аверина С.Н.;

- Межрегиональная акция, Приморская краевая детская библиотека «Дом, где мы с тобой живем» за участие, 2024г, Бондаренко Л.В;

-XV Международная акция «Читаем детям о ВОВ» Диплом участника, 07.05.2024г. Бондаренко Л.В.

- XVМеждународная акция «Читаем детям о ВОВ» Диплом участника, 07.05.2024г. Купянская Г.В.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада:

Аверина С.Н. «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч;

Бондаренко Л.В. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»- 36ч;

Купянская Г.В. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 72ч;

Ким Е.А. «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУК в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» - 72ч;

Лапинская А.А. «Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации» - 72ч;

Лысова Г.Н. «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО»- 72ч;

Левченко В.В. "Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М.Монтессори-72ч.

Также хочется отметить, что в МБДОУ ДСОВ№32 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Вывод: МБДОУ ДСОВ№32 укомплектовано педагогическими кадрами не полностью всего на 77%, но коллектив работает по принципу взаимопомощи. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы и т.д., где знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ деятельности педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на общую сумму 45 702 рубля.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 системным блоком на сумму 38 000,00руб, 3 экранами и 3 проекторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Сотрудникам детского сада обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в

Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом;
- методический кабинет;
- рабочее место воспитателя в группе;
- рабочее место ответственного за делопроизводство.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная - 1;
- медицинский блок — 1;

В 2024 году в детском саду проведена работа по капитальному ремонту первой группы раннего возраста на сумму 4 800376,15руб. Также проведен текущий ремонт помещений детского сада. Пополнили первую и младшую группы новым игровым оборудованием - мягкими модулями на сумму 68 212,00руб. Покрасили малые архитектурные формы, игровое оборудование на участке и коридорные помещения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2024 года детский сад закупил на три группы: среднюю, старшую и подготовительную – экраны и проекторы на сумму 214 086,00 руб.

Заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Надеждинской центральной районной больницей». Медицинский кабинет в МБДОУ ДСОВ№32 лицензирован.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).

Оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (дыхательная и зрительная гимнастика, одно из трёх занятий еженедельно проводится на свежем воздухе, гимнастика пробуждения, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями;
- утренняя гимнастика;
- артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- самостоятельная двигательная активность с использованием специального оборудования;
- игровыми технологии: психогимнастика, логоритмика.

Процесс организации питания в МБДОУ ДСОВ№32 в 2024 году основывался на нормативных и методических документах. Основным документом по организации питания в МБДОУ ДСОВ№32 является СанПиН. Питание организовано в соответствии с 14-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Меню разработано на 14 дней с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах всех возрастных групп. В ежедневном питании используются продукты: мясо (говядина), куры, рыба, молоко, кисломолочные продукты, масло, овощи, сыр, яйцо, соки или фрукты, витаминный напиток. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, где отмечена рецептура, технология приготовления блюд. Все родители ежедневно информируются о разнообразном питании и объёме порции (меню на стенде в каждой групповой комнате и на сайте МБДОУ ДСОВ№32). Строго соблюдается питьевой режим (используется кипячёная вода, которая хранится не более 3-х часов). На пищеблок была приобретена протирочная машина на сумму 75 950,00руб.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей

и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим детского сада по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В рамках мониторинга качества образования в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в детском саду и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В анкетировании приняли участие 71 родитель, в ходе которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (*воспитание и обучение*) – 69,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)- 89,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных желанием ребенка ходить в детский сад – 86,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией и компетентностью педагогов - 83,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных полноценным и разнообразным питанием ребенка в ДООУ – 80,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем подготовки ребёнка к школе - 68,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в ДООУ — 79,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности о событиях в саду, группе — 85,3%.

По результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления МБДОУ ДСОВ №32 образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговый вывод. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСОВ №32, представленной в аналитической части отчета, можно сделать выводы:

- Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.
- Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Деятельность коллектива МБДОУ ДСОВ №32 в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой.
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней.
- Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ №32 реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Речевое развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов МБДОУ ДСОВ №32 находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В МБДОУ ДСОВ №32 сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.

- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования МБДОУ ДСОВ №32

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за 2024 год выделены следующие проблемы:

- доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%;
- ремонт (замена) асфальтового покрытия вокруг территории детского сада;
- продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.
- ремонт младшей, средней групп, ремонт пищеблока, прачечной.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32 п. Раздольное Надеждинского района» подлежащие самообследованию (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/25%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/13%
1.8.2	Первая	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен.
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да